



PROPOSAL PENAWARAN

Untuk Sekolah
Jenjang TK,SD, SMP & SMA

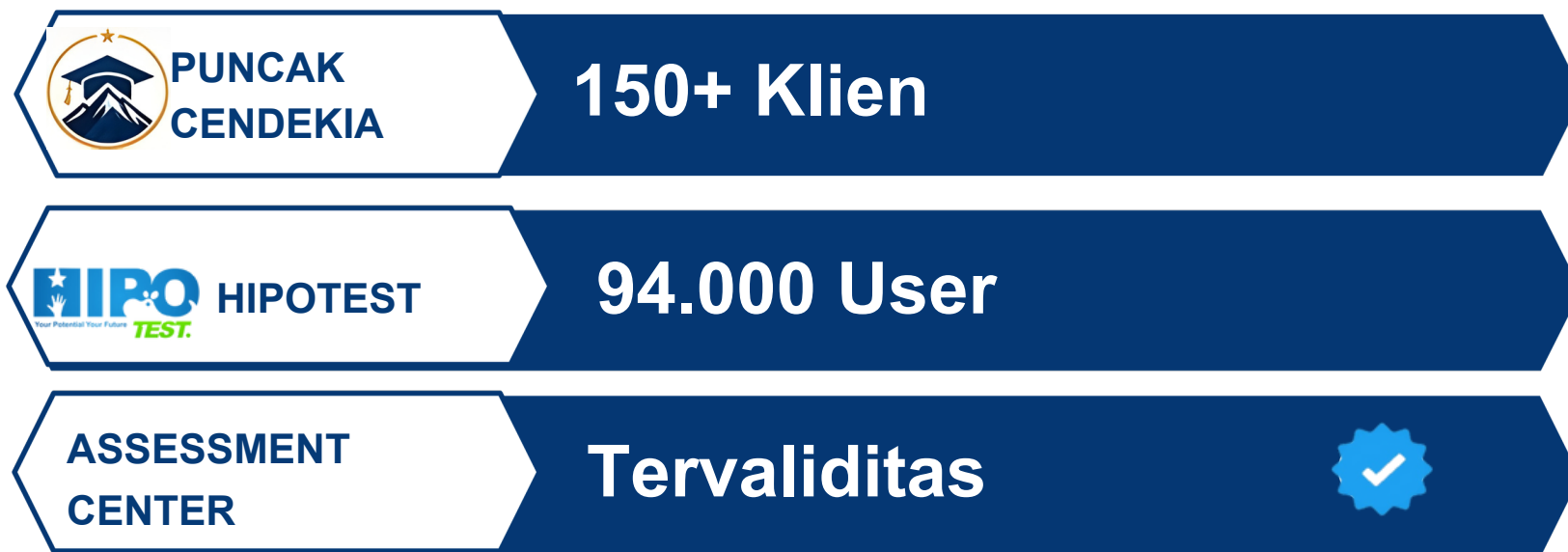
www.puncakcendekia.com

TENTANG PUNCAK CENDEKIA

Puncak Cendekia hadir sebagai mitra sekolah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Omni Indonesia, bekerja sama dengan Hipo Tes yang berpengalaman di bidang asesmen psikologi pendidikan. Didukung oleh psikolog profesional berlisensi HIMPSI, kami membantu mengembangkan potensi siswa melalui layanan:

- ✓ Tes Kesiapan Sekolah
- ✓ Tes Gaya Belajar
- ✓ Konseling Anak & Remaja
- ✓ Psikotes Minat Bakat (HIPOTEST®)

Puncak Cendekia siap mendampingi sekolah dalam mengoptimalkan potensi siswa.





puncakcendekia
unlock your mind power



LATAR BELAKANG

- ✓ Setiap anak memiliki potensi, minat, dan gaya belajar yang unik. Perbedaan ini menuntut adanya pendekatan yang tepat agar perkembangan mereka dapat berjalan optimal sejak usia dini hingga remaja.
- ✓ Siswa menghadapi tantangan seperti kesulitan adaptasi saat masuk jenjang sekolah baru, kurangnya motivasi belajar, kebingungan menentukan arah minat dan bakat, hingga masalah psikososial yang berpengaruh pada prestasi akademik maupun kesejahteraan emosional.
- ✓ Siswa kesulitan menemukan potensi terbaiknya dan salah arah dalam menentukan pilihan pendidikan maupun karier.
- ✓ Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan membutuhkan dukungan layanan psikologi yang komprehensif untuk membantu guru, orang tua, dan siswa.
- ✓ Menjadi pijakan strategis bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan bimbingan siswa.



puncakcendekia
unlock your mind power



LAYANAN PUNCAK CENDEKIA



Layanan yang Ditawarkan

Layanan	KB & TK	SD	SMP & SMA
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> Menilai kesiapan anak untuk berkembang sebelum masuk ke jenjang berikutnya. Memberikan gambaran perkembangan sosial-emosi, kemandirian, perilaku, kognitif, bahasa, dan motorik. 	<ul style="list-style-type: none"> Menilai kesiapan belajar dengan pendekatan psikologis. Memberikan gambaran potensi intelektual, gaya belajar, serta perkembangan sosial-emosi. 	Memetakan minat vokasi, bakat, dan potensi akademik siswa.
Metode	<ul style="list-style-type: none"> Observasi kelompok bermain (playgroup observation). 1 kelompok terdiri dari 4 anak dan 1 psikolog. Aktivitas bermain terstruktur untuk memunculkan perilaku sosial dan emosi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Psikologi untuk mengukur aspek kognitif, daya ingat, konsentrasi, dan pemahaman konsep. Observasi langsung dalam kegiatan kelompok kecil. 	<ul style="list-style-type: none"> Psikotes dilakukan via ponsel pintar atau laptop. Menggunakan sistem HIPOTEST.
Durasi	2 jam per sesi	2-3 jam per sesi	90 menit
Aspek yang Diukur	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi sosial teman sebaya. Regulasi emosi & ekspresi perasaan. Inisiatif & kemandirian. Kemampuan mengikuti aturan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Kematangan intelektual. Konsentrasi. Kemandirian. Pemahaman obyek & situasi. Kematangan sosial-emosi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kecerdasan Intelektual. Kepribadian. Minat Vokasi. Gaya Belajar.

Menemukan minat vokasi penjurusan, tingkat kegigihan, **softskill** dan gaya belajar siswa semakin **MUDAH, CEPAT**, dan **REALTIME** menggunakan HIPOTEST®

ONLINE ASSESSMENT

HIPOTEST®

HIPOTEST® produk online assessment yang dikembangkan Humanika Consulting yang menggambarkan PROFIL individu secara menyeluruh meliputi aspek psikologis: **Thinking, Emotion, Motive, dan Attitude** berbasis teori Big Five® Personality. Puncak Cendekia berpengalaman lebih dari 15 tahun mengelola assessment center.

BIG FIVE®


PERSONALITY

Pancasifat/ Teori Big-Five/ Five-Factor Model adalah model yang paling luas dan efektif mendeskripsikan struktur sifat individu dan untuk memahami kaitan antar sifat. Terdiri atas **Openness to Experience, Conscientiousness, Extraversion, Agreeableness**, dan **Neuroticism** (OCEAN).




LAPORAN HASIL TES


Contoh Laporan KB, TK, SD



Data Siswa



Aspek Psikologis diukur



Kesimpulan & Deskripsi Singkat

DOKUMEN RAHASIA

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama : Laki-laki Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Ujian : 20 September 2018 No. Tes : 00/HAI/2019
 Usia saat Ujian : 05 tahun Tujuan : Untuk Sekolah

ASPEK PSIKOLOGIS	KLASIFIKASI				
	R	K	C	B	T
1. Kemampuan Berbahasa Kemampuan berbahasa adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan bahasa. Kemampuan berbahasa meliputi kemampuan memahami dan menggunakan bahasa lisan dan tulisan.			X		
2. Kemampuan Berhitung & Berpikir Logis Kemampuan berhitung dan berpikir logis adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep-konsep matematika. Kemampuan berhitung dan berpikir logis meliputi kemampuan memahami dan menggunakan konsep-konsep matematika.			X		
3. Kemampuan Mengetahui Kemampuan mengetahui adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi. Kemampuan mengetahui meliputi kemampuan memahami dan menggunakan informasi.			X		
4. Kemampuan Berprestasi Besar, Berprestasi, dan Berprestasi Kecil Kemampuan berprestasi besar, berprestasi, dan berprestasi kecil adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi. Kemampuan berprestasi besar, berprestasi, dan berprestasi kecil meliputi kemampuan memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi.			X		
5. Daya Ingat & Kemampuan Berpikir Kemampuan daya ingat dan berpikir adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep-konsep daya ingat dan berpikir. Kemampuan daya ingat dan berpikir meliputi kemampuan memahami dan menggunakan konsep-konsep daya ingat dan berpikir.		X			
6. Kemampuan Berprestasi Kemampuan berprestasi adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi. Kemampuan berprestasi meliputi kemampuan memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi.			X		
7. Kemampuan Berprestasi & Tajam Kemampuan berprestasi dan tajam adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi dan tajam. Kemampuan berprestasi dan tajam meliputi kemampuan memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi dan tajam.			X		
8. Kemampuan Berprestasi, Berprestasi, dan Berprestasi Kecil Kemampuan berprestasi, berprestasi, dan berprestasi kecil adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi, berprestasi, dan berprestasi kecil. Kemampuan berprestasi, berprestasi, dan berprestasi kecil meliputi kemampuan memahami dan menggunakan konsep-konsep prestasi, berprestasi, dan berprestasi kecil.			X		
9. Kemampuan Sosial Emosi Kemampuan sosial emosi adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep-konsep sosial emosi. Kemampuan sosial emosi meliputi kemampuan memahami dan menggunakan konsep-konsep sosial emosi.			X		

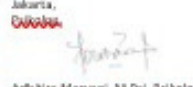
R: Rendah, K: Kurang, C: Cukup, B: Baik, T: Tinggi

KESIMPULAN : SIAP MASUK SEKOLAH DASAR

URAIAN PSIKOGRAM:

Arunda ... memiliki kemampuan intelektual yang sudah berkembang secara memadai sesuai dengan usianya. Ia cukup mampu memahami, menggunakan, dan berprestasi dalam situasi yang dihadapi. Dalam bersosialisasi, ia mampu menunjukkan sikap yang tepat sesuai dengan harapan lingkungan sekitarnya. Rasa percaya dirinya terbentuk saat mendapat dukungan dari orang lain. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa ia masih memerlukan pendampingan dari orang terdekat untuk cepat beradaptasi. Saat sudah merasa nyaman dengan lingkungan, ia mampu menunjukkan kemandirian untuk menyelesaikan setiap aktivitas dalam keseharian. Kemampuannya sesuai dengan individu usianya, ia memiliki keinginan dan ungkapan perasaan untuk diterima dan ditanggapi. Saat ini, ia perlu mengembangkan ketepatan dan kecepatan menerima informasi untuk memahami instruksi, sehingga akan membantu dalam menyelesaikan tugas. Kemampuannya untuk memahami beragam situasi sosial masih perlu dikembangkan. Secara keseluruhan, Arunda ... matang dan sudah siap untuk mengikuti pendidikan di jenjang Sekolah Dasar.

*Menyusunkan dengan metode pembelajaran/curriculum di Sekolah yang dituju.

Jakarta,
 Diketahui,

 Psikolog Maryani, N.Pd Psikolog,
 SIPP : 1678-17-2

Setiap siswa akan memperoleh **Laporan Hasil Individu**, yang memuat penjelasan yang berisi:

- ✓ Identitas siswa.
- ✓ Klasifikasi hasil (Rendah, Kurang, Cukup, Baik, Tinggi).
- ✓ Kesimpulan kesiapan belajar.
- ✓ Uraian psikogram naratif yang menjelaskan menjelaskan gambaran menyeluruh tentang perkembangan anak, diantaranya keunggulan anak dan area yang perlu dukungan atau perlu dikembangkan.
- ✓ Laporan ditandatangani oleh Psikolog berlisensi HIMPSI.

Contoh Laporan SMP - SMA



Setiap siswa akan memperoleh **Laporan Hasil Psikotes**, yang memuat penjelasan mendalam mengenai:

- ✓ Gambaran Kepribadian Siswa
- ✓ Potensi dan Kekuatan Utama
- ✓ Minat Karier

Konseling



- Konseling merupakan salah satu media untuk membantu individu menyampaikan permasalahan pribadi maupun permasalahan karirnya. Konseling dengan para psikolog berpengalaman menjadi jawaban untuk kebutuhan pengembangan diri individu di segala usia, remaja hingga dewasa. Kebutuhan personal dalam menghadapi tantangan psikologis, kehidupan pribadi, pekerjaan maupun keluarga dapat dikonsultasikan secara terbuka dengan Psikolog/ Konselor PUNCAK CENDEKIA.
- Konseling dilakukan oleh Psikolog dan Konselor yang memiliki keterampilan dan sertifikasi untuk menjalankan konseling.
- 1 kali sesi konseling = 60 menit • Konseling dapat dilakukan secara daring (melalui zoom meeting), maupun luring (di kantor PUNCAK CENDEKIA atau di tempat yang ditentukan klien).

Lembar Konseling

A. IDENTITAS DIRI			
Nama	:		Foto
Jenis Kelamin	:		
Tempat, Tgl Lahir	:		
Alamat	:		
Suku	:		
Agama	:		
Jabatan	:		
Email	:		No Telp

B. TANGGAL & TEMPAT PEMERIKSAAN / PENANGANAN	
Tanggal	:
Tempat	:

C. JENIS PEMERIKSAAN / PENANGANAN	
Konseling Lanjutan	

D. HASIL	
<p>Pada sesi kedua, Sdri XYZ kembali datang ditemani dengan temannya. Ia mengatakan bahwa ia sudah mantap untuk kembali melayangkan gugatan perceraian terhadap suaminya. Ia pun mendapat support dari keluarga, anak serta teman – teman disekitarnya. Namun demikian, ia tetap merasa takut apabila keberadaannya diketahui oleh suami. Ia takut suami kembali melakukan kekerasan. Terlebih, ada beberapa anggota keluarga suami yang membenarkan tindakan suami, dikarenakan hal tersebut dianggap menjadi kebiasaan dalam keluarga besar mereka sebagai suku bugis. Bahkan suami mengancam tidak akan membagi harta yang dimiliki, jika ia berani mengajukan gugatan perceraian. Ia juga merasa takut, karena anak laki – laki keduanya dianggap memiliki sifat yang sama dengan suami. Seperti ketika perselisihan yang terjadi ketika datang ke XYZ. Meski anaknya kemudian terdiam saat ia histeris namun ia merasa takut anaknya dapat bersikap sama dengan ayahnya.</p> <p>Disesi ini, klien diajak untuk memikirkan kembali awal mula permasalahan yang dihadapi, sikap yang diambil ketika ada permasalahan hingga cara ia dalam menyelesaikan masalah. Ia diajak untuk berfikir secara lebih mendalam atas tindakan yang diambil dan konsekuensi yang ditimbulkan hingga ia dapat memahami kesalahan awal atas tindakan yang diambil dan menyadari akibatnya. Ia juga diminta untuk menerapkan hal tersebut dalam kesehariannya sambil terus berfikir positif atas langkah yang akan diambil. Selain itu, penguatan juga dilakukan untuk memotivasi perubahan perilaku dalam diri klien.</p>	

E. FOLLOW UP : Konseling lanjutan	

Jakarta , Maret 2020
Konselor,

TTD

AAA, M.Psi., Psikolog

TIM PSIKOLOG



- Ditangani langsung oleh psikolog profesional berlisensi HIMPSI, memastikan setiap asesmen dan konseling PUNCAK CENDEKIA akurat, terpercaya, dan berdampak nyata bagi perkembangan siswa.
- PUNCAK CENDEKIA menghadirkan psikolog berpengalaman yang bukan hanya mengukur, tetapi juga memberikan solusi praktis untuk mendukung guru, orang tua, dan sekolah.
- Dengan dukungan psikolog tersertifikasi HIMPSI, PUNCAK CENDEKIA menjamin layanan yang kredibel, berstandar tinggi, dan dapat dipertanggungjawabkan.

**DISKUSIKAN KEBUTUHAN ANDA
DENGAN TIM PUNCAK CENDEKIA
SEKARANG JUGA →**



Miss Syahrida

62 822-6024-4835

admin@puncakcendekia.com

Omni School Cibinong

Jl. Kiangsana No. 50, Komplek Perum
Taman Rejeki, Kab. Bogor